



Versión: 04

Código:  
GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

|                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Fecha de Elaboración                                                                                        | 29 de septiembre de 2024.                                                                                                       |                                                                                |
| Denominación del Programa de Formación                                                                      | Tecnología en Gestión Administrativa                                                                                            |                                                                                |
| Modalidad de Formación                                                                                      | Presencial                                                                                                                      |                                                                                |
| Código y versión del Programa de Formación                                                                  | 122115 V- 100                                                                                                                   |                                                                                |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | Implementación un plan estrategico administrativo para fortalecer entidades públicas y privadas del municipio de Puerto Berrio. |                                                                                |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)           | 2929799                                                                                                                         |                                                                                |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica    | Javier Mauricio Echeverry Zambrano.                                                                                             | Regional y Centro de formación:<br>Complejo Tecnológico Minero Agroempresarial |

| FASE DE PROYECTO<br>FORMATIVO (Si el<br>programa es de<br>titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el<br>programa es titulada)                                                      | COMPETENCIA                                                                                                                   | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                     | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS                                                                                                                                                                      | SABERES DE PROCESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DADES DE APRENDIZAJE A DESAR                                                                                                                                                                                                                                | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) |                             | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA<br>DE APRENDIZAJE                                                      | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS<br>ACTIVAS               | AMBIENTES DE<br>APRENDIZAJE TIPIFICADOS |                                                                               |                              | OBSERVACIONES                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS TRABAJO DIRECTO                     | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE |                                                                                                    |                                                 | AMBIENTE                                | MATERIALES DE<br>FORMACIÓN                                                    | INSTRUCTORES RESPONSABLES    |                                                |
| ANÁLISIS                                                            | Diagnósticar necesidades del entorno y áreas funcionales relacionadas de las unidades productivas de la organizacion. |                                                                                                                               | RAP1. Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. | *Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.<br>*Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.<br>*Principios y Valores éticos universales.<br>*Normas de convivencia. | *Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | *Interactua en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.<br><br>*Establece claramente las diferencias y relaciones entre principios y valores éticos.                                                                                                                                                                                                                                                 | AA01: Reconocer la importancia de la vivencia de los valores en los contextos productivos y sociales.                                                                                                                                                       | 8                                         | 4                           | Evidencias de Conocimiento:<br>Mapa Mental - Codigo de ética- EV01)                                | Aprendizaje Colaborativo<br>Método Demostrativo | Ambiente - SENA                         | PC, Internet, Aplicación o herramientas virtuales<br>- Tablero, Marcador, TV. | Javier Mauricio Echeverry Z. | Guía de Aprendizaje de Ética y Cultura de Paz. |
| EJECUCIÓN                                                           | Gestionar la documentación de la unidad administrativa que se desarrolle en la ejecución del proyecto de formación    |                                                                                                                               | RAP: 2 - Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas.   | *Contexto del conflicto<br>*contexto social y político<br>*Conflicto armado.<br>*Paz.<br>*Violencia<br>*Conflicto<br><br>*Negociación frente al conflicto.                                             | *Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas<br>*Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas<br>*Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas<br>*Resolver conflictos de manera colaborativa mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad, estableciendo consensos y acuerdos | *Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas<br>*Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas<br>*Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas<br>*Resuelve conflictos de manera colaborativa mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad, estableciendo consensos y acuerdos | AA01: Reconocer la importancia del manejo del conflicto y la toma de decisiones en situaciones vulnerables para el ser humano.<br><br>AA02: Aplicar acciones para la transformación de conflictos sociales mediante metodologías y estregias de resolución. | 8                                         | 4                           | Evidencia de Desempeño:<br>(Exposición - Casos sobre conflictos - EV03)<br><br>Agenda de Trabajo - | Aprendizaje Colaborativo<br>Flipped Classroom:  | Ambiente - SENA                         | PC, Internet, Aplicación o herramientas virtuales<br>- Tablero, Marcador, TV. | Javier Mauricio Echeverry Z. |                                                |
| IS                                                                  |                                                                                                                       | 240201500 - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social |                                                                                                               | *Autoestima.<br><br>*Autonomía.                                                                                                                                                                        | *Identificar e integrar los elementos de su                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | *Identifica e integrar los elementos de su                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AA01: Identificar los diferentes factores que influyen en la                                                                                                                                                                                                |                                           |                             |                                                                                                    |                                                 |                                         |                                                                               |                              |                                                |

|           |                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                            |                                                                                   |                 |                                                                            |                              |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| ANÁLISIS  | Realizar eventos que promuevan los servicios prestados y las relaciones empresariales aplicando el Proceso administrativo apoyados en herramientas | social | RAP: 3 -Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.                                                                | *Autocontrol.<br><br>*Autocuidado.onocimiento de sí mismo.<br>*Proyecto de Vida.<br>*Desarrollo Humano Integral.       | contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.<br>*Vivenciar su proyecto de vida en el marco del desarrollo humano integral<br>*Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal        | contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.<br>*Vivencia su proyecto de vida en el marco del desarrollo humano integral<br>*Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal         | elaboracion del proyecto de vida según su proyección de crecimiento personal.<br><br>AA02: Establecer los objetivos de acuerdo con las habilidades y destrezas para el proyecto de vida.                                                                                                                                                    | 8 | 4 | Evidencias de Producto: (Blog – Crecimiento Personal EV02) | Aprendizaje basado en Problemas<br>Aprendizaje Colaborativo                       | Ambiente - SENA | PC, Internet, Aplicación o herramientas virtuales - Tablero, Marcador, TV. | Javier Mauricio Echeverry Z. |  |
| EJECUCIÓN | Gestionar la documentación de la unidad administrativa que se desarrolle en la ejecución del proyecto de formacion                                 |        | RAP: 4 -Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. | *Trabajo en Equipo<br>*Convivencia<br>*Toma de decisiones<br>*Coherencia<br>* Autonomia<br>*Desarrollo Humano Integral | *Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos<br>*Amonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo | *Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos<br>*Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo | AA01: Apropiar las características del trabajo en equipo, a fin de emprender acciones hacia el mejoramiento personal que permitan desarrollar competencias de cohesión grupal y las relaciones interpersonales.<br><br>AA02: Analizar la situación del equipo de trabajo orientados al desarrollo de los procesos del trabajo colaborativo. | 8 | 4 | Evidencias de Producto: (Pecha Kucha - EV04)               | Aprendizaje basado en Problemas<br>Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje Activo | Ambiente - SENA | PC, Internet, Aplicación o herramientas virtuales - Tablero, Marcador, TV. | Javier Mauricio Echeverry Z. |  |

Copia



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral  
Formato Planeación Pedagógica

Versión: 04  
Código:  
GPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

SE CONSERVA EN LA INSTITUCIÓN

|                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fecha de Elaboración                                              | Fecha en que se elabora la planeación pedagógica                                                                                                                  |
| Denominación del Programa de Formación                            | Denominación del programa como aparece en el diseño instruccional publicado en el aplicativo sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución |
| Código y versión del Programa                                     | Código y versión del programa como aparece en el diseño instruccional publicado en el sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución        |
| Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)                    | Denominación del Proyecto como aparece en el sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución                                                 |
| Código del Proyecto (Si es formación Titulada)                    | Código del Proyecto como aparece en el sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución                                                       |
| Equipo de gestión Curricular que elabora la planeación pedagógica | Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica                                                          |
| Regional y Centro de formación                                    | Diligencie los nombres del centro y la región correspondiente al Equipo de Gestión Curricular                                                                     |

| NOMBRE DE LA CASILLA                                         | INSTRUCCIONES                                                                                                                                                                                                                                  | TENER EN CUENTA |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Actividad de proyecto formativo (si el programa es titulada) | Actividad del proyecto formativo objeto de planeación pedagógica.                                                                                                                                                                              |                 |
| Fase de proyecto formativo (solo titulada)                   | Fase del proyecto formativo a la cual pertenece la actividad de proyecto.                                                                                                                                                                      |                 |
| Competencia                                                  | Competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.                                                                                                                                                                            |                 |
| Resultados de aprendizaje                                    | Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.                                                                                                                                   |                 |
| Actividades de aprendizaje a desarrollar                     | Formule la (s) actividad (es) de aprendizaje en correspondencia con las actividades de proyecto.                                                                                                                                               |                 |
| Duración actividad de aprendizaje (horas)                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| Horas trabajo directo                                        | Horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad.                                                                                                                                                                         |                 |
| Horas trabajo independiente                                  | Horas de trabajo independiente del aprendiz.                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Estrategias didácticas activas                               | De acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecución.                                                                                                                                           |                 |
| Entornos de aprendizaje tipificados                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| Entorno de formación                                         | Entorno de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el entorno es el LMS dispuesto por el SENA.                                                                                          |                 |
| Materiales de formación                                      | Los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas. |                 |
| Instructores responsables                                    | número de instructores para desarrollar la actividad.                                                                                                                                                                                          |                 |
| Criterios de evaluación                                      | Criterios de evaluación descritos en el programa de formación para desarrollar la competencia.                                                                                                                                                 |                 |
| Descripción de la evidencia de aprendizaje                   | Cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecidos en la guía de diseño.                                                                                                                        |                 |
| Observaciones                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                 |